

PROGRAMA DE DISCIPLINA**Disciplina:** METODOLOGIA CIENTÍFICA**Código da Disciplina:** NDC 137**Curso:** Odontologia**Período de oferta da disciplina:** 1º P.**Faculdade responsável:** Núcleo de Disciplinas Comuns (NDC)**Programa em vigência a partir de:** 01/2013**Número de créditos:** 04**Carga Horária total:** 60**Hora/aula 50min:** 72**EMENTA**

Natureza do conhecimento e a ciência. O estudo como forma de pesquisa: uso de biblioteca. A pesquisa científica. Projeto de pesquisa científica. Trabalhos acadêmicos: monografias e artigos científicos. Apresentação gráfica de trabalhos científicos.

OBJETIVO GERAL

Compreender a estrutura científica formal como maneira de comunicação acadêmica eficaz e produtiva no próprio setor científico e acadêmico, mobilizando aspectos intelectuais para pesquisa e disseminação das práticas de produção científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver habilidades e competências específicas necessárias para o desempenho na vida acadêmica e profissional;

Desenvolvimento do raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos;

Leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica;

Domínio das normas da ABNT e utilização na construção do conhecimento científico;

Dominar as linguagens e competências técnicas e estéticas para criar, orientar e julgar textos e discursos na área de formação;

Compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural com reflexão lógica, crítica e analítica;

Capacidade de analisar, de construir e de julgar construtivamente a produção científica com outras áreas do conhecimento numa perspectiva multidisciplinar;

Identificar a responsabilidade social do pesquisador, mantendo os compromissos éticos estabelecidos na prática referente ao exercício profissional do cientista;

Adquirir formação integral, interdisciplinar para as condições de dialogar com a pluralidade sociocultural;

Favorecer compreensão de processos metodológicos para o planejamento, elaboração e execução de trabalhos científicos;

Utilizar a metodologia científica para a produção e desenvolvimento intelectual aplicada à academia e outras atribuições formais;

Conceituar e aplicar a estética normativa do trabalho acadêmico segunda a ABNT vigente e outras normativas da área acadêmica e científica;

Identificar a técnica de pesquisa como instrumentalização do método;

Reconhecer projetos de pesquisa e artigos científicos, instrumentos necessários á formação acadêmica, como recursos de comunicação e divulgação do saber e produção do mundo da ciência.

CONTEÚDO

UNIDADE I – METODOLOGIA CIENTÍFICA

1.1 Conceito e serventia para a área acadêmica;

1.2 Motivo para se pesquisar e publicar;

1.3 Veículos de publicação.

UNIDADE II – CONHECIMENTO E CIÊNCIA

2.1 Tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico);

2.2 Conceito, aplicabilidade e evolução da ciência.

UNIDADE III – MÉTODO CIENTÍFICO

3.1 Métodos de abordagem – bases lógicas da investigação;

3.2 Métodos de procedimento – meios técnicos da investigação.

UNIDADE IV - TRABALHOS ACADÊMICOS

4.1 Monografia: conceituação, relevância e estrutura;

4.2 Artigos científicos: conceituação, relevância e estrutura;

4.3 Projeto de pesquisa: conceituação, relevância e estrutura.

UNIDADE V – SEMINÁRIOS

5.1 Conceito, relevância e construção da apresentação oral;

5.2 Construção técnica da organização escrita;

5.3 Construção técnica da apresentação em Power Point.

UNIDADE VI – TÉCNICAS DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

6.1 Textos científicos;

- 6.2 Resumos;
- 6.3 Fichamento;
- 6.4 Resenha.

UNIDADE VII - NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

- 7.1 Apresentação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- 7.2 Apresentação do manual de normas e padrões para elaboração de trabalhos acadêmicos da Universidade de Rio Verde (UniRV).

UNIDADE VIII – FORMATAÇÃO DE TRABALHOS MONOGRÁFICOS EM WORD

- 8.1 Formatação de textos, títulos e subtítulos;
- 8.2 Formatação de figuras;
- 8.3 Formatação de citações;
- 8.4 Formatação de referências (bibliografia).

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras,
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações de seminários.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será estruturada através de um conjunto de observações entre teoria e prática considerando as habilidades desenvolvidas pelos alunos nos níveis possíveis de sua compreensão e respostas às atividades aplicadas por intermédio de um canal avaliativo formativo: debates, atividades escritas, avaliações oficiais, desempenho individual oral, escrito, prático (projetos e afins) e na observância das atividades propostas e executadas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: Procedimentos básicos; Pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; Publicações e trabalhos científicos.** 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.

Fraz Victor Rudio. **Introdução ao projeto de pesquisa científica.** 38ª edição. Petrópolis: Vozes, 2011.

Gil, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa,** 5ª edição. São Paulo – SP.: Atlas, 2010.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. **Como fazer monografias: TCC, dissertações e teses**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 272p.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248p.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Brasília, v. 22, n. 2, p. 201-210, mai/ago. 2006.

KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, Carlos Henrique. **Metodologia da pesquisa: guia prático**. Itabuna: Via Litterarum, 2010. 88p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 312p.

MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, jul/set. 1993.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. 277p.

SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica**. 5. ed. Niterói, RJ: Impetus, 2005. 360p.

SANTOS, Luiz Carlos dos; SANTOS, Ednalva Maria Marinho dos. A questão da epistemologia na investigação científica. **Revista Baiana de Tecnologia**. Bahia, v. 19, n. 2-3, p. 1-9, mai/dez. 2004.

SOARES, Maria do Carmo Silva. **Redação de trabalhos científicos**. São Paulo: Cabral, 1995. 167p.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade